

## Научити одговоре на следећа питања (не морају се преписивати):

### 1. Шта најчешће треба проверити када пронађемо информацију на Интернету?

Потребно је проверити:

- Ко је то објавио информацију?
- Да ли се може веровати извору?
- Да ли је негде објављена иста информација?
- Када је текст написан?

### 2. Како злонамерни програми наносе штету?

- бришу податке и програме, и успоравају уређај (вируси, тројанци, црви...),
- краду податке (keylogger, тројанци...),
- прикупљају и шаљу навике корисника (шпијунски програми),
- досађују рекламама (рекламни програми)...

### 3. Чему служе антивирусни програми и шта је Update и Scan код њих?

Антивирусни програми штите уређај од злонамерних програма. Update је додавање описа нових вируса код антивирусног програма. Scan је поступак проналажења злонамерних програма.

### 4. Зашто је електронски отпад најбоље рециклирати?

Електронски отпад најбоље је рециклирати, јер осим заштите окружења, тиме се штеди енергија и материјал за нове уређаје.

### 5. Наведи макар два поступка ефикасне претраге на Интернету.

- Одредити и користити кључне речи;
- Ако тражимо исти редослед речи, стављамо их под наводницима (нпр. "rum torta")
- За избацивање неке речи из претраге, користимо знак минус без размака (нпр. rum torta -recept)
- За претрагу на тачно одређеном сајту користимо двотачку без размака (нпр. rum torta:www.recepti.com)

### 6. Која је разлика између информатичке и дигиталне писмености?

Информатичка писменост је способност коришћења информатичке технологије, а дигитална писменост је способност коришћења информатичке технологије да би се пронашла, проценила и употребила потребна информација на исправан начин.

### 7. Шта је нетикета и наведи макар два њена правила.

Нетикета је скуп правила лепог понашања на Интернету – Интернет бонтон. Нека од тих правила обухватају: јасноћу изражавања, никако само великих слова, без вређања, латиница треба да садржи љ, њ, џ, љ, џ, џ.

### 8. Шта спада у дигитално насиље.

- Крађа туђих података и туђег идентитета,
- узнемиравање позивима и порукама,
- сугестија (наговарање на самоповређивање, дијете, и сл.),
- слање вируса и других злонамерних програма,
- вршњачко електронско насиље.

### 9. Наведи макар три облика вршњачког електронског насиља:

- Подстицање групне мржње и ширење насилних и увредљивих коментара.
- Слање окрутних, злобних и претећих порука, као и креирање Интернет странице која исмева вршњака.
- Постављање фотографија вршњака на сајтовима, уз захтев посетиоцима да их процењују, односно да гласају за особу која је најружнија, најнепопуларнија или најдебља у школи.
- Објављивање приватних података и неистина.
- Лажно представљање као друго дете и обављање непримерених активности у његово име.

## **10. Како избећи и реаговати на непримерени садржај (наведи макар 5 савета)?**

- Лозинку не дај никоме. Она треба да садржи најмање 8 знакова: слова (и велика и мала), бројеве и знакове али да можеш да је упамтиш.
- Не наводи личне и податке твоје породице.
- Не објављуј своје фотографије (програми за фотомонтажу су моћни).
- Не одговарај на злонамерну поруку, фотографију или видео. Покажи одраслом у кога имаш поверење.
- Пази на on-line пријатељства, избегавај их и не уговарај сусрете без већег броја твојих другова или одраслог.
- Не примај поклоне и награде на Интернету.
- Не бриши злонамерне поруке и слике јер ће полиција лакше пронаћи особу која ти прети.
- Нема тајни пред родитељима о непримереном електронском садржају.
- Знај да ниси ти крив/крива ако постанеш жртва електронског злостављања.
- Запамти, не ради оно што не би желео/желела да се и теби деси.

## **11. Да ли сав материјал на Интернету можемо слободно користити?**

Сав материјал на Интернету не можемо слободно користити јер је најчешће заштићен ауторским правима. Пре његове употребе, потребно је да проверимо ауторска права и услове коришћења, јер коришћење без дозволе аутора доводи до плаћања одштете.