

ПРВИ РАЗРЕД
СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	1.	Добро дошли, прваци. Упознавање с предметом, Букваром, прибором. Договор о начину рада	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	2.	<i>Првак</i> , Десанка Максимовић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	3.	Радни дан – дневни распоред	обрада
	4.	Мој дом/моја школа - говорна вежба	обрада
	5.	Слова – знакови за гласове	обрада
	6.	На игралишту - говорна вежба	обрада
	7.	Речи и реченице	обрада
	8.	Волим да се играм: Омиљена играчка и игра коју играм у свом дому - говорна вежба	обрада
	9.	Од куће до школе - говорна вежба	обрада
	10.	Гледамо и причамо: Прича по низу слика	обрада
	11.	Бринемо о здрављу – говорна вежба	обрада
	12.	Неко живи у селу, неко у граду - говорна вежба	утврђивање
	13.	Глас и слово	обрада
	14.	Шта чујемо у природи - говорна вежба	утврђивање
	15.	Глас, слово, реч, реченица	обрада
	16.	Глас и штампано слово Аа	обрада
	17.	Гласови и штампана слова Мм	обрада
	18.	Гласови и штампана слова Ии	обрада
	19.	Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии	утврђивање

ЈЕЗИК	20.	Велико слово на почетку реченице, тачка на крају реченице	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	21.	Глас и штампано слово Тт (запета)	обрада
	22.	Читамо и пишемо научена штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт	утврђивање
	23.	Прича по низу слика	обрада
	24.	Глас и штампано слово Оо	обрада
	25.	Глас и штампано слово Сс	обрада
	26.	Глас и штампано слово Нн	обрада
	27.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	28.	Глас и штампано слово Ее	обрада
	29.	Глас и штампано слово Рр	обрада
	30.	Глас и штампано слово Јј	обрада
	31.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	32.	<i>Јоца вози тролејбус</i> , Драган Лукић	обрада
	33.	<i>Јоца вози тролејбус</i> , Драган Лукић, драматизација	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	34.	Глас и штампано слово Уу	обрада
	35.	Глас и штампано слово Шш	обрада
	36.	Глас и штампано слово Лл	обрада
	37.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	38.	Прича по низу слика	утврђивање
	39.	Глас и штампано слово Љљ	обрада
	40.	Глас и штампано слово Зз	обрада
	41.	Глас и штампано слово Вв	обрада
	42.	Читање и писање научених слова	утврђивање
43.	Језичке игре	утврђивање	

	44.	Глас и штампано слово Гг	обрада
	45.	Глас и штампано слово Пп	обрада
	46.	Глас и штампано слово Кк	обрада
	47.	Читање и писање научених слова (утврђивање)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	48.	<i>Ноћни хошак</i> , Весна Ђоровић Бутрић	обрада
	49.	<i>Ноћни хошак</i> , Весна Ђоровић Бутрић	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	50.	Глас и штампано слово Дд	обрада
	51.	Глас и штампано слово Бб	обрада
	52.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	53.	<i>Јесења песма</i> , Душан Радовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	54.	Описујемо јесен, говорна вежба	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	55.	Глас и штампано слово Њњ	обрада
	56.	Глас и штампано слово Хх	обрада
	57.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	58.	<i>Дете</i> , Љубивоје Ршумовић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	59.	Глас и штампано слово Жж	обрада
	60.	Глас и штампано слово Чч	обрада
	61.	Глас и штампано слово Ћћ	обрада
	62.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	63.	<i>Први дан у школи</i> , Бора Ољачић, драмски текст	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	64.	Глас и штампано слово Фф	обрада
	65.	Глас и штампано слово Цц	обрада
	66.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	67.	<i>Није лако бити дете</i> , Драгомир Ђорђевић	обрада
	68.	Глас и штампано слово Џџ	обрада

ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	69.	Глас и штампано слово Ђђ	обрада
	70.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	71.	<i>Деца су украс света</i> , Љубивоје Ршумовић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	72.	Научили смо азбуку	утврђивање
	73.	Хвала Вуку за азбуку	обрада
	74.	Изговор и писање гласова Ч, Ћ, Ђ, Џ, Р, Ј, Љ	утврђивање
ЈЕЗИК	75.	Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање (име, па презиме)	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	76.	Читамо и пишемо штампаним словима	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	77.	<i>Зимска песма</i> , Јован Јовановић Змај	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	78.	Језичке игре	утврђивање
	79.	Новогодишња прича у сликама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	80.	<i>Срећна Нова година</i> , Душан Радовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	81.	Моје новогодишње жеље, писмено изражавање	обрада
	82.	Писање новогодишње честитке	утврђивање
	83.	Новогодишњи час, језичке игре	утврђивање
	84.	Новогодишњи празници, говорна вежба	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	85.	Читање и писање	утврђивање
	86.	Глас и писано слово Аа	обрада
	87.	Глас и писано слово Мм	обрада
	88.	Гласови и писана слова Аа, Мм	утврђивање
	89.	Глас и писано слово Ии	обрада
	90.	Глас и писано слово Тт	обрада

	91.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	92.	Глас и писано слово Оо	обрада
	93.	Глас и писано слово Сс	обрада
	94.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	95.	<i>Свети Сава и ђаци</i> , Народна прича	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децу о Светом Сави	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	97.	Читање с разумевањем и писање кратког штампаног текста по диктату	утврђивање
	98.	Научили смо у првом полугодишту	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	99.	Мој први распуст, говорна вежба	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	100.	Глас и писано слово Нн	обрада
	101.	Глас и писано слово Ее	обрада
	102.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	103.	Глас и писано слово Рр	обрада
	104.	Глас и писано слово Јј	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	105.	<i>Зна он унапред</i> , Гвидо Тартаља	обрада
	106.	<i>Зна он унапред</i> , Гвидо Тартаља, драматизација	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	107.	Глас и писано слово Уу	обрада
	108.	Глас и писано слово Шш	обрада
	109.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	110.	Глас и писано слово Лл	обрада
	111.	Глас и писано слово Љљ	обрада
	112.	Глас и писано слово Зз	обрада
	113.	Глас и писано слово Вв	обрада
	114.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање

ЈЕЗИК	115.	Велико слово у писању једночланих имена насеља	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	116.	Глас и писано слово Гг	обрада
	117.	Глас и писано слово Пп	обрада
	118.	Глас и писано слово Кк	обрада
	119.	Глас и штампано слово Дд	обрада
	120.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	121.	Састављање приче на основу датих речи	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	122.	Глас и писано слово Бб	обрада
	123.	Глас и писано слово Њњ	обрада
	124.	Глас и писано слово Хх	обрада
	125.	Глас и писано слово Жж	обрада
	126.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	127.	<i>Пролеће</i> , Воја Царић (за ДЗ научити песму о пролећу по збору ученика)	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	128.	Глас и писано слово Чч	обрада
	129.	Глас и писано слово Ћћ	обрада
	130.	Глас и писано слово Фф	обрада
	131.	Глас и писано слово Цц	обрада
	132.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	133.	<i>Јабука</i> , Драган	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	134.	Глас и писано слово Џџ	обрада
	135.	Глас и писано слово Ђђ	обрада
	136.	Научили смо писана слова ћирилице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	137.	<i>Буквар</i> , Милан Шипка	обрада

	138.	<i>Ветар сејач</i> , Мира Алечковић	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	139.	Описивање пролећа - говорна вежба	обрада
	140.	Пролеће у мојој улици, парку – писмено изражавање	утврђивање
	141.	Рецитовање песме о пролећу по избору ученика	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	142.	<i>Ја сам чудо видео</i> , народна песма	обрада
ЛЕЗИК	143.	Писање назива школе коју ученик похађа, насеља и улице у којој станује	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	144.	<i>Китова беба</i> , Гвидо Тартаља	обрада
	145.	Читање и писање научених писаних слова	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	146.	<i>Тужабаба</i> , Душан Радовић	обрада
	147.	<i>Тужабаба</i> , Душан Радовић – драматизација	утврђивање
ЛЕЗИК	148.	Правописна правила	систематизација
	149.	Реченице као обавештење, питање и заповест	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	150.	<i>Голуб и пчела</i> , народна прича	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	151.	<i>Голуб и пчела</i> , народна прича. Препричавање приче по задатом плану	обрада
	152.	Причање по плану: Како сам ја помогао другу	утврђивање
ЛЕЗИК	153.	Реченице као обавештење, питање и заповест	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	154.	<i>Два друга</i> , Лав Николајевич Толстој	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	155.	Описивање друга/другарице на основу плана	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	156.	<i>Цртанка</i> , Стеван Раичковић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	157.	Разумевање прочитаног	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	158.	<i>У гостима</i> , Десанка Максимовић	обрада

	159.	<i>Лисица и гавран</i> , народна басна	обрада
	160.	<i>Два јарца, Две козе</i> Доситеј Обрадовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	161.	Лепо понашање (Бонтон), писмена вежба	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	162.	<i>Басне за децу</i> , Езоп – избор	обрада
	163.	<i>Басне за децу</i> , Езоп – избор	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	164.	Препричавање басне по избору ученика	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	165.	Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Мој љубимац, писмено изражавање	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	167.	<i>ДЛ: Избор песама</i> , Јован Јовановић Змај	обрада
	168.	<i>ДЛ: Избор песама</i> , Јован, Јовановић Змај	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	169.	Богаћење речника	утврђивање
	170.	Изражајно рецитовање обрађених Змајевих песама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	171.	<i>Неће увек да буде први</i> , Александар Поповић	обрада
	172.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	173.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	174.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	175.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	176.	Значајне личности српског језика, књижевности и културе (систематизација) Свети Сава/Вук Караџић/Доситеј Обрадовић/Ј. Ј. Змај/Десанка Максимовић	обрада
ЈЕЗИК	177.	Употреба великог слова	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	178.	У првом разреду сам био/ла срећен/на, говорна вежба	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	179.	Омиљене песме и приче – изражајно читање и казивање по избору ученика	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	180.	Научили смо у првом разреду	систематизација

СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које су дате у програму наставе и учења за наведене разреде. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може више пута бити обрађена, уз различите језичке садржаје, Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани у складу са расположивим наставним материјалом и контекстом.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Упознавање (представљање именом, основни поздрави)	уводни час / обрада	<p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>Hi! Hello. Good morning/ afternoon/ evening/ night. Goodbye. Bye. I'm ..., How are you? I'm fine, thank you. What is this? This is...Red, yellow, blue, orange, green... A book, a pen, a pencil, a ruler... It's a blue ruler!</i></p> <p><i>It's short/long/small/big/red... Count to</i></p> <p><i>Let's start. Quiet, please.</i></p> <p><i>Listen to me! Look!</i></p> <p><i>Look at me/the picture!</i></p> <p><i>Sit down. Stand up!</i></p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у</p>
2.	Представљање именом и основни поздрави	обрада и утврђивање	
3.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у учионици)	обрада и утврђивање	
4.	Именовање предмета (школског прибора)	обрада	
5.	Именовање предмета (школског прибора)	утврђивање	
6.	Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета)	обрада	
7.	Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета	утврђивање	
8.	Бројање до 10	обрада	
9.	Успостављање контакта при сусрету (са наставником, вршњаком), реаговање на налоге, именовање и давање основних описа предмета, бројање до 10	обнављање и утврђивање градива	
10	Поздрављање; комуникација у учионици; именовање и кратко	обрада	

	описивање предмета; основне боје.		учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.
11	Именовање и кратко описивање бића и предмета (школски прибор и омиљене играчаке); основне боје; бројеви до 10.	обрада и утврђивање	<p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>Hello! My name's... I'm... What's your name? This is my friend. His name's/name is... This is Miss Ivona. She's my teacher. Nice to see you. Nice to see you, too.</i></p> <p><i>Look at me! Come in! Sit down. This is my bal / car / teddy bear... That is your pen. Here you are. Thank you. It's a blue ruler.</i></p> <p><i>How many? Two yellow bananas/ three blue and four orange balloons.</i></p> <p><i>Come and play with me. OK.</i></p> <p>Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p>Бројеви до 10.</p>
12	Именовање и кратко описивање бића и предмета, (школски прибор и омиљене играчаке); основне боје; бројеви до 10.	обрада и утврђивање	
13	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања.	обрада и утврђивање	
14	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања.	утврђивање	
15	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање.	обрада и утврђивање	
16	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање.	обрада	
17	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности.	обрада и утврђивање	
18	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности.	утврђивање	
19	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања; препознавање и	обнављање и утврђивање градива	

	описивање бића и предмета; бројеви до 10 и основне боје.		<p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p>Речи којима се именују боје и облици – <i>blue, green, orange, red, yellow, circle, triangle, square, rectangle;</i></p> <p><i>What colour is it / this? It's (yellow). It's a (blue) (triangle). How many (squares)? (Five) squares. How many balls? 10 balls.</i></p> <p>Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p>
20	Препознавање и именовање боја и облика	обрада	
21	Описивање предмета; основне боје и облици; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10	обрада и утврђивање	
22	Описивање предмета и изражавање количине	утврђивање	
23	Размењивање информација које се односе на описе предмета и количине најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
24	Размењивање информација које се односе на описе предмета и количине најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
25	Уочавање сличности и разлика у начину забаве у циљној култури и код нас	обрада и утврђивање	
26	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	
27	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

28	Именовање и кратко описивање бића и предмета, омиљених играчака; основне боје; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10	обрада	Бројеви до 10. Питања са <i>What / Who /How (old) / How many</i> Императив Множина именица
29	Именовање и кратко описивање бића и предмета; основне боје; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10	утврђивање	Основне боје * Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила , тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.
30	Описивање живих бића, места и појава	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Речи којима се именују домаће животиње и појмови у вези са сеоским домаћинством – duck, goat, donkey, field, flower, sun...;</i> <i>Come to my party. Cool! Super! Great! OK. All right.</i> <i>Thank you/Thank you, Maria/ Thanks. You're welcome.</i> <i>Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;</i>
31	Описивање живих бића, места и појава	утврђивање	
32	Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота;	обрада	
33	Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота	утврђивање	
34	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника	обрада	
35	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање	утврђивање	

	на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника		Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ; <i>We wish you a Merry Christmas</i>
36	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i>
37	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Присвојни придеви – <i>my, your...</i>
38	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања;	обрада	Показне заменице – <i>this, that</i>
39	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања;	утврђивање	Бројеви до 10. Питања са <i>What / Who /How (old) / How many</i>
40	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	обрада	Императив Множина именица * Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.
41	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
42	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

43	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>jumper, shirt, shorts, skirt, socks, trousers;</i></p> <p><i>What colour is it/are they?</i></p> <p><i>It's/They're...</i></p> <p><i>Recognizing parts of a whole</i></p> <p>Личне заменице у функцији субјекта</p> <p>– <i>I, you ...</i></p> <p>Присвојни</p> <p>придеви</p> <p>– <i>my, your...</i></p> <p>Показне</p> <p>заменице</p> <p>– <i>this, that</i></p> <p>Бројеви до 10.</p> <p>Питања са <i>What / Who /How (old) / How many</i></p> <p>Императив</p> <p>Множина именица</p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе растерећен је писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила,</p>
44	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/ неприпадања	обрада и утврђивање	
45	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/ неприпадања	утврђивање	
46	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
47	Описивање предмета најједноставнијим језичким средствима и уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас	обнављање и утврђивање градива	
48	Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела	обрада и утврђивање	
49	Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела	утврђивање	

50	Описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	<p>тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>jumper, shirt, shorts, skirt, socks, trousers...</i></p> <p><i>What colour is it/are they?</i> <i>It's/They're...</i></p> <p><i>Recognizing parts of a whole</i></p> <p><i>Talking about clothes</i></p> <p><i>My jumper is green. My shoes are blue.</i></p> <p><i>This is my jacket. Is that your hat? I've got new mittens. Have you got a scarf?</i></p> <p>Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице</p>
51	Описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обнављање и утврђивање градива	
52	Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
53	Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
54	Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама;	обрада и утврђивање	
55	Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама	утврђивање	
56	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
57	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58	Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице	обрада и утврђивање	

59	Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице	утврђивање	– <i>this, that</i> Бројеви до 10 <i>Have got</i> за изражавање припадања / поседовања Питања са <i>What / Who /How (old) /</i> <i>How many</i>
60	Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе	обрада и утврђивање	Императив Множина именица
61	Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе	утврђивање	* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.
62	Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности	обрада и утврђивање	
63	Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности	утврђивање	
64	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:
65	Изражавање допадања/ недопадања једноставним језичким средствима; исказивање осета и осећања	обрада и утврђивање	<i>Talking about parts of the body:</i> <i>head, ears, eyes, arms, hands, fingers,</i> <i>legs, knees, feet, toes...</i>
66	Изражавање допадања/ недопадања једноставним језичким средствима; тражење и давање мишљења у вези са допадањем / недопадањем	обрада и утврђивање	<i>I've got one head / two arms / ten fingers...</i> <i>I've got black hair and blue eyes.</i>
67	Честитање, упућивање честитки и реаговање на упућене честитке; описивање догађаја (прославе	утврђивање	Личне заменице у функцији субјекта

	рођендана) најједноставнијим језичким средствима		– <i>I, you ...</i> Присвојни
68	Описивање биљака најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	придеви – <i>my, your...</i>
69	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Показне заменице – <i>this, that</i>
70	Исказивање положаја у простору	обрада и утврђивање	Бројеви до 10 Питања са <i>What / Who /How (old) / How many</i>
71	Разумевање једноставних обавештења о положају у простору и реаговање на њих; тражење и пружање кратких једноставних обавештења о положају у простору	обрада и утврђивање	Императив Множина именица * Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе растерећен је писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила , тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.
72	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје: Изрази и речи које се односе на Ускрс – <i>bunny, daffodil, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter;</i>

		<p><i>Do the bunny hop;</i></p> <p><i>baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family;</i></p> <p><i>Who's this? It's (my aunt). He's /She's ... You're ... They're... We're ... This is my /your ...</i></p> <p><i>Clean up. Let's work together. Come and play with me! Come to my birthday party.</i></p> <p>Личне заменице у функцији субјекта</p> <p>– <i>I, you ...</i></p> <p>Присвојни</p> <p>придеви</p> <p>– <i>my, your...</i></p> <p>Показне</p> <p>заменице</p> <p>– <i>this, that</i></p> <p>Бројеви до 10.</p> <p>Питања са <i>What / Who /How (old) / How many</i></p> <p>Императив</p> <p>Множина именица</p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано</p>
--	--	--

		<p>примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>Talk about food...</i></p> <p><i>banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato, cake;</i></p> <p><i>Let's celebrate!</i></p> <p><i>Happy birthday to you / me;</i></p> <p><i>I / We like / don't like;</i></p> <p><i>I'm (hungry). Are you (cold)? Yes, I am. No, I'm not.</i></p> <p><i>cold, happy, hot, hungry, sad, scared, shy, sleepy, thirsty...</i></p> <p><i>It's green/thin...</i></p> <p><i>jar, paper tissue, plant, bean...</i></p> <p>Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p>Бројеви до 10.</p>
--	--	--

		<p>Питања са <i>What / Who /How (old) / How many</i></p> <p>Императив</p> <p>Множина именица</p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>Talk about my room</i></p> <p><i>bed, blanket, pillow, rug, shelf...</i></p> <p><i>Where is it? It's in/on/under...</i></p> <p>- кратку причу која се односи на тему.</p> <p>Личне заменице у функцији субјекта</p> <p>– <i>I, you ...</i></p> <p>Присвојни</p> <p>придеви</p> <p>– <i>my, your...</i></p> <p>Показне</p> <p>заменице</p>
--	--	--

			<p>– <i>this, that</i></p> <p>Бројеви до 10.</p> <p>Питања са <i>Where/ What / Who /How (old) / How many</i></p> <p>Множина именица</p> <p>Предлози за место – <i>in, on, under</i></p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације.</p>
--	--	--	--

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ГЕОМЕТРИЈА	1.	Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. Договор о начину рада	обрада
	2.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно	обрада
	3.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно	утврђивање
	4.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	обрада
	5.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	утврђивање

6.	Са исте стране, са супротних страна; Усправно и водоравно	обрада
7.	Геометријска тела	обрада
8.	Геометријска тела	утврђивање
9.	Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла	обрада
10.	Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла	утврђивање
11.	Предмети у простору и односи међу њима	провера знања
12.	У, на, ван	обрада
13.	Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије	обрада
14.	Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије	утврђивање
15.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	обрада
16.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	утврђивање
17.	Дуж, цртање дужи	обрада
18.	Линија и област	утврђивање
19.	Линија и област	утврђивање
20.	Линија и област	утврђивање
21.	Предмети истих и различитих облика и боја	обрада
22.	Предмети истих и различитих облика и боја	утврђивање
23.	Поређење по висини и дужини	обрада
24.	Поређење предмета по ширини	обрада
25.	Поређење по висини и дужини; Поређење предмета по ширини	утврђивање
26.	Класификација предмета према својствима	утврђивање

	27.	Геометрија	провера знања
БРОЈЕВИ	28.	Скуп, елемент (члан) скупа	обрада
	29.	Скуп, елемент (члан) скупа	утврђивање
	30.	Скупови са истим бројем елемената	обрада
	31.	Скупови са истим бројем елемената	утврђивање
	32.	Скупови са различитим бројем елемената	обрада
	33.	Скупови са различитим бројем елемената	утврђивање
	34.	Бројање	обрада
	35.	Бројање	утврђивање
	36.	Скупови и бројање	утврђивање
	37.	Скупови и бројање	утврђивање
	38.	Број 1	обрада
	39.	Број 1	утврђивање
	40.	Број 2	обрада
	41.	Број 2	утврђивање
	42.	Број 3	обрада
	43.	Број 3	утврђивање
	44.	Бројеви 1, 2, 3	утврђивање
	45.	Број 4	обрада
	46.	Број 4	утврђивање
	47.	Број 5	обрада
48.	Број 5	утврђивање	
49.	Бројеви 4 и 5	утврђивање	
50.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	утврђивање	
51.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	провера знања	

	52.	Знаци < (мање) и > (веће)	обрада
	53.	Знаци < (мање) и > (веће)	утврђивање
	54.	Знак плус, знак минус и знак једнако	обрада
	55.	Знак плус, знак минус и знак једнако	утврђивање
	56.	Сабирање – сабирци и збир	обрада
	57.	Сабирање – сабирци и збир	утврђивање
	58.	Одузимање – умањеник, умањилац и разлика	обрада
	59.	Одузимање – умањеник, умањилац и разлика	утврђивање
	60.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	61.	Нула	обрада
	62.	Нула	утврђивање
	63.	Број 6	обрада
	64.	Број 6	утврђивање
	65.	Број 7	обрада
	66.	Број 7	утврђивање
	67.	Бројеви 6 и 7	утврђивање
	68.	Број 8	обрада
	69.	Број 8	утврђивање
	70.	Претходник и следбеник	обрада
	71.	Претходник и следбеник	утврђивање
	72.	Број 9	обрада
	73.	Број 9	утврђивање
	74.	Једноцифрени бројеви	обрада
	75.	Једноцифрени бројеви	утврђивање
	76.	Број 10	обрада

77.	Број 10	утврђивање
78.	Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање	утврђивање
79.	Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање	провера знања
80.	Десетица и јединице	обрада
81.	Десетица и јединице	утврђивање
82.	Бројевна права	обрада
83.	Бројевна права	утврђивање
84.	Редни бројеви	обрада
85.	Редни бројеви	утврђивање
86.	Десетица и јединице, бројевна права, редни бројеви	утврђивање
87.	Замена места сабирака	обрада
88.	Замена места сабирака	утврђивање
89.	Здруживање сабирака	обрада
90.	Здруживање сабирака	утврђивање
91.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
92.	Веза сабирања и одузимања	обрада
93.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање
94.	За толико већи број	обрада
95.	За толико већи број	утврђивање
96.	За толико мањи број	обрада
97.	За толико мањи број	утврђивање
98.	Сабирање и одузимање	утврђивање
99.	Одређивање непознатог броја	обрада
100.	Одређивање непознатог броја	утврђивање

101.	Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја	утврђивање
102.	Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја	провера знања
103.	Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15	обрада
104.	Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15	
105.	Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20	обрада
106.	Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20	утврђивање
107.	Бројеви од 11 до 20	утврђивање
108.	Двоцифрени бројеви	обрада
109.	Двоцифрени бројеви	утврђивање
110.	Прва и друга десетица	обрада
111.	Прва и друга десетица	утврђивање
112.	Парни и непарни бројеви	обрада
113.	Парни и непарни бројеви	утврђивање
114.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	утврђивање
115.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	провера знања
116.	Сабирање и одузимање бројева ($10 + 3$, $13 - 3$)	обрада
117.	Сабирање и одузимање бројева ($10 + 3$, $13 - 3$)	утврђивање
118.	Сабирање бројева ($13 + 2$)	обрада
119.	Сабирање бројева ($13 + 2$)	утврђивање
120.	Одузимање бројева ($18 - 5$)	обрада
121.	Одузимање бројева ($18 - 5$)	утврђивање
122.	Сабирање и одузимање	утврђивање

123.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (обрада)	обрада
124.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (утврђивање)	утврђивање
125.	Сабирање бројева (7 + 5)	обрада
126.	Сабирање бројева (7 + 5)	утврђивање
127.	Одузимање бројева (12 – 5)	обрада
128.	Одузимање бројева (12 – 5)	утврђивање
129.	Сабирање и одузимање	утврђивање
130.	Сабирање и одузимање	утврђивање
131.	Сабирање и одузимање	утврђивање
132.	Сабирање и одузимање	провера знања
133.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	обрада
134.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	утврђивање
135.	Сабирање и одузимање десетица	обрада
136.	Сабирање и одузимање десетица	утврђивање
137.	Бројеви прве стотине	обрада
138.	Бројеви прве стотине	утврђивање
139.	Упоређивање бројева прве стотине	обрада
140.	Упоређивање бројева прве стотине	утврђивање
141.	Сабирање и одузимање десетица,упоређивање бројева прве стотине	утврђивање
142.	Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине	провера знања
143.	Сабирање бројева (20 + 4)	обрада
144.	Сабирање бројева (20 + 4)	утврђивање
145.	Сабирање бројева (32 + 5)	обрада
146.	Сабирање бројева (32 + 5)	утврђивање

	147.	Одузимање бројева (36 – 6)	обрада
	148.	Одузимање бројева (36 – 6)	утврђивање
	149.	Одузимање бројева (48 – 5)	обрада
	150.	Одузимање бројева (48 – 5)	утврђивање
	151.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	152.	Сабирање бројева (46 + 30)	обрада
	153.	Сабирање бројева (46 + 30)	утврђивање
	154.	Сабирање бројева (64 + 23)	обрада
	155.	Сабирање бројева (64 + 23)	утврђивање
	156.	Одузимање бројева (68 – 40)	обрада
	157.	Одузимање бројева (68 – 40)	утврђивање
	158.	Одузимање бројева (76 – 24)	обрада
	159.	Одузимање бројева (76 – 24)	утврђивање
	160.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	161.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	162.	Сабирање бројева (46 + 14)	обрада
	163.	Сабирање бројева (46+14)	утврђивање
	164.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	165.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	166.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	167.	Сабирање и одузимање бројева до 100	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	168.	Мерење дужине	обрада
	169.	Мерење дужине	утврђивање
	170.	Новац	обрада
	171.	Новац	утврђивање

	172.	Новац и мерење дужине	утврђивање
	173.	Новац и мерење дужине	провера знања
ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА	174.	Предмети у простору и односи међу њима	утврђивање
ЛИНИЈЕ	175.	Линија и област	утврђивање
БРОЈЕВИ	176.	Природни бројеви до 100	утврђивање
	177.	Природни бројеви до 100	утврђивање
	178.	Годишња провера знања знања	провера знања
	179.	Научили смо у првом разреду	систематизација
	180.	Научили смо у првом разреду	Научили смо у првом разреду

СВЕТ ОКО НАС

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	1.	Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. Договор о начину рада	обрада
	2.	Школа	обрада
	3.	Школа	утврђивање
	4.	Правила понашања у школи	обрада
	5.	Од куће до школе	обрада
	6.	Од куће до школе	утврђивање
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ	7.	Сналажење у простору	обрада
	8.	Сналажење у простору	утврђивање
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	9.	Школа	систематизација/провера знања
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	10.	Живимо у насељу	обрада
	11.	У насељу поштујемо правила понашања	обрада
	12.	У насељу поштујемо правила понашања	утврђивање
	13.	Насеље	систематизација/провера знања
ЈА И ДРУГИ	14.	Имам и показујем осећања	обрада
	15.	Наше основне животне потребе	обрада
	16.	Сличности и разлике међу нама	обрада
	17.	Ја и други	утврђивање
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	18.	Чувајмо своје здравље	обрада
	19.	Чувајмо своје здравље	утврђивање
	20.	Опасности у кући	обрада

	21.	Опасности у кући	утврђивање
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	22.	Породица	обрада
	23.	Породица	утврђивање
	24.	Мој дом	обрада
	25.	Мој дом	утврђивање
	26.	Празници и обичаји	обрада
	27.	Празници и обичаји (утврђивање
	28.	Ја, породица и дом	систематизација/провера знања
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ	29.	Сналажење у времену	обрада
	30.	Сналажење у времену	утврђивање
	31.	Делови дана	обрада
	32.	Делови дана	утврђивање
	33.	Седмица	обрада
	34.	Седмица	утврђивање
	35.	Сналажење у времену	систематизација/провера знања
ЧОВЕК СТВАРА	36.	Човек ради и ствара	обрада
	37.	Материјали	обрада
	38.	Материјали	утврђивање
	39.	Својства материјала	обрада
	40.	Научили смо у првом полугодишту	утврђивање
	41.	Човек и материјали)	утврђивање
	42.	Човек и материјали	систематизација/провера знања
РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	43.	Вода	обрада
	44.	Вода у природи	утврђивање

	45.	Ваздух	обрада
	46.	Ваздух око нас	утврђивање
	47.	Земљиште	обрада
	48.	Земљиште	утврђивање
	49.	Сунчева светлост и топлота	обрада
	50.	Сунчева светлост и топлота	утврђивање
	51.	Нежива природа	систематизација/провера знања
	52.	Биљке и животиње	обрада
	53.	Биљке и животиње	обрада
	54.	Биљке и животиње	утврђивање
	55.	Биљке које човек гаји	обрада
	56.	Животиње које човек гаји	обрада
	57.	Биљке и животиње које човек гаји	утврђивање
	58.	Делови тела биљака	обрада
	59.	Сличности и разлике између биљака	обрада
	60.	Биљке	утврђивање
	61.	Делови тела животиња	обрада
	62.	Делови тела животиња	утврђивање
	63.	Делови тела човека	обрада
	64.	Чула човека	обрада
	65.	Човек	утврђивање
	66.	Човек део природе	систематизација/провера знања
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	67.	Непогоде, опасности	обрада
	68.	Непогоде, опасности	утврђивање

РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	69.	У природи је све повезано	обрада
	70.	Чувајмо природу	обрада
	71.	Природа	утврђивање
	72.	Научили смо у првом разреду	утврђивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	1.	Упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити. Слушање музике: Деца су украс света, Миња Субота	обрада
	2.	Слушање музике: Шапутање, Н. Херцигоња - Д. Лукић	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	3.	Музика је свуда око нас	утврђивање
	4.	Букварци, Б. Станчић	обрада
	5.	Саобраћајац, Н. Хиба	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	6.	Бројалица по избору. Импровизација ритмичког аранжмана.	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	7.	<i>Ја посејам лан</i> , народна песма	обрада
	8.	Певамо и играмо из песму <i>Ја посејам лан</i>	утврђивање
	9.	Све је пошло наопачке, песма	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	10.	Слушање и извођење покрета уз <i>Рођенданску песму</i> , непознати аутор	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Извођење покрета уз <i>Рођенданску песму</i> и слушање музике: Учимо да бројимо, Бранко Милићевић	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	12.	<i>Ивин воз</i> , песма	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	13.	Певање песме и креирање покрета уз песму <i>Ивин воз</i>	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	14.	Слушање композиција <i>Медведова женидба</i> , <i>Л. Димитријевић</i> и <i>Авантуре малага Ју Ју</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	15.	Ситна је киша падала, народна песма	обрада
	16.	Певање песме <i>Ситна је киша падала</i> и ритам кроз игру: <i>Добро јутро, добар дан</i> – Татјана Дробни	утврђивање

	17.	<i>Деда Мраз</i> , обрада песме и слушање композиције Звончићи	обрада
	18.	<i>Божих, Божих благи дан</i> , народна песма, Бројалица <i>Божих бата</i>	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	19.	Слушање и извођење покрета уз песму <i>Пекарчић</i> , Љ. Шкарица	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	20.	Химна Светом Сави	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	21.	Слушање композиције <i>Јануарске звезде</i> – Миодраг Илић-Бели и певање <i>Химне Светом Сави</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	22.	Слушање композиције <i>Деца су украс света</i> – Миња Субота и певање песама из првог полугодишта по избору	утврђивање
	23.	<i>На крај села жута кућа</i> , песма	обрада
	24.	<i>Моја мама дивно прича</i> , обрада песме и слушање композиције <i>Најлепша мама на свету</i> , Александар Кораћ	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање композиције <i>Најлепша мама на свету</i> , Александар Кораћ и певање песме <i>Моја мама дивно прича</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	26.	<i>Плива патка преко Саве</i> , свирање на дечјим инструментима	обрада
	27.	<i>Ишо меда у дућан</i> , бројалица и слушање композиције <i>Заклео се бумбар</i> , Мирко Шоуц	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	28.	Слушање композиције <i>Заклео се бумбар</i> – Мирко Шоуц и бројалица <i>Ластавица</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	29.	<i>Боц, боц иглицама</i> , свирање на дечјим инструментима	обрада
	30.	<i>Киша пада</i> , народна песма	обрада

	31.	Певање песме <i>Киша пада</i> и слушање композиције <i>Ал је леп овај свет</i> , Стеван Ст. Мокрањац и Александар Кораћ	утврђивање
	32.	<i>Зеџ копа репу</i> , Зорислава М. Васиљевић и слушање Ускршње песме по избору	обрада
	33.	Певање песме <i>Зеџ копа репу</i> и слушање композиције <i>Лептирићу шаренићу</i> , дечја песма	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Слушање композиције <i>Ерско коло</i>	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	35.	<i>Кад си срећан</i> , обрада дечје песме и слушање композиције <i>Васино коло</i>	обрада
	36.	Певање песме <i>Авантуре малог Ју Ју</i> и слушање композиције <i>Иили смо у Африку</i> , Миња Субота и краћи квиз знања за крај школске године	утврђивање

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	1.	Уводни час - упознавање са предметом, прибором. Шта ћемо и како радити	обрада
	2.	Облици	
	3.	Целина-део, велико-мало	обрада
	4.	Знаци споразумевања: слова, бројеви, саобраћајни знаци	обрада
	5.	Високо-ниско, широко-уско, дуго-кратко	обрада
	6.	Светло и сенка	обрада
	7.	Светло и тамно	обрада
	8.	Обојено – безбојно	обрада
	9.	Меко, тврдо, глатко, хрпаво, рогљасто, обло	обрада
	10.	Положај облика: горе, доле; испод, између испод, у, на, испред, иза	вежбање
	11.	Положај облика: усправно, положено, косо, лево, десно	обрада
	12.	Кретање облика	обрада
	13.	Удаљеност облика	вежбање
	14.	У свету облика	вежбање
	15.	Линије	обрада
	16.	Природни и вештачки извори осветљења. Промена осветљености у току дана	вежбање
ОБЛИКОВАЊЕ	17.	Преобликовањем до новодишњег украса	обрада
	18.	Преобликовањем до групног новодишњег предмета	вежбање
	19.	Линијама градимо цртеж	вежбање

ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	20.	Меко-тврдо, глатко-храпаво	вежбање
	21.	Бојом стварамо слику	вежбање
	22.	Упознавање разних материјала додиром	обрада
	23.	Тактилност (предмети у врећи)	вежбање
ОБЛИКОВАЊЕ	24.	Обликовање слике мами на дар	обрада
	25.	Спајање различитих материјала	вежбање
	26.	Стварање нових предмета – групни рад	вежбање
	27.	Обликовање	вежбање
ЛИКОВНА КУЛТУРА И ОКРУЖЕЊЕ	28.	Установе културе: биоскоп и позориште	обрада
	29.	Установе културе: музеј, галерија, библиотека	обрада
	30.	Правила понашања и облачења у различитим установама културе: биоскоп, музеј, галерија, позориште, библиотека	вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	31.	Традиција: празници и украшавање ускршњих јаја различитим техникама	обрада
	32.	Читање визуелних информација: илустрација и стрип	обрада
	33.	Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм	обрада
	34.	Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм	обрада
	35.	Невербално изражавање: Пантомима и игре	вежбање
	36.	Научили смо у првом разред. Процена урађеног	систематизација

ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	1.	Уводни час- упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити	обрада
	2.	Дигитални уређаји у мом дому	обрада
	3.	Дигиталне играчке	утврђивање
	4.	Комуникација у дигиталном свету	обрада
	5.	Дигитални уређаји су свуда око нас	обрада
	6.	Паметни дигитални уређаји	обрада
	7.	Дигитални уређаји	утврђивање
	8.	Учење у дигиталном свету (образовне игре, материјали, уџбеници...)	обрада
	9.	Дигитални свет и занимања људи	обрада
	10.	Учење и рад у дииталном свету	утврђивање
	11.	Стварање у дигиталном свету	обрада
	12.	Стварање у дигиталном свету	утврђивање
	13.	Откривање света помоћу дигиталних уређаја (обрада)	обрада
	14.	Уметност у дигиталном свету	обрада
	15.	Виртуелна посета установама културе	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	16.	Дигитални уређаји и здравље	обрада
	17.	Одговорно управљање дигиталним уређајима	
	18.	Новогодишње честитке, некад и сад	обрада
	19.	Преношење порука некад и сад	утврђивање
	20.	Заштита личних података	обрада

	21.	Коме се обратити за помоћ уколико смо угрожени	обрада
	22.	Како се заштити на интернету и коме се обратити за помоћ	утврђивање
	23.	Планирање дневног времена коришћења дигиталних уређаја за игру и забаву	обрада
	24.	Електронски отпад и безбедно одлагање	обрада
	25.	Права и обавезе у дигиталном свету	обрада
	26.	Лепо понашање на Интернету	обрада
	27.	Права и обавезе и лепо понашање у дигиталном свету	утврђивање
АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	28.	Обављање активности одговарајућим редоследом - све има свој редослед	обрада
	29.	Упутство – редослед корака (алгоритам)	обрада
	30.	Корак по корак до решења (алгоритам)	утврђивање
	31.	Уочавање и исправљање грешке у упутству (алгоритму)	утврђивање
	32.	Вежбање алгоритамског начина решавања проблема	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	33.	Права и обавезе у дигиталном свету	утврђивање
	34.	Здравствене последице прекомерног или неправилно коришћење дигиталних уређаја	утврђивање
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	35.	Шта смо научили у првом разреду о дигиталном свету што нисмо знали	утврђивање
	36.	Дигитални свет	систематизација