ОШ „Вук Караџић“

Врање

Резултати упитника првог дела самовредновања у текућој школској години: *Настава и учење, Образовна постигнућа* и *Етос*.

Врање, децембар 2022.

#

**Самовредновање области "Настава и учење", "Образовна постигнућа" и "Етос“**

На основу акционог плана Тима за самовредновање, у првом полугодишту школске 2022/2023. године самовредноване су области *Настава и учење, Образовна постигнућа* и *Етос* при чему су се вредновали стандарди који су најслабије оцењењни у претходном периоду. Процес самовредновања састојао се од следећих активности: израде упитника, спровођење анкетирања, анализе резултата анкета, као и компарације резултата различитих група испитаника. Узорак за попуњавање упитника обухватао је ученике, наставнике и родитеље. Направљени су нови упитници. Анализом и упоређивањем одговора, као и компарацијом успеха, доћићемо ћемо до резултата који ће бити смерница за даљи рад за превазилажење потешкоћа и унапређивање образовно-васпитног процеса.

###

### Упитник за ученике

Упитник је попунило 179 ученика од петог до осмог разреда. Упитник је попуњаван у виду онлајн анкете и анонимно.

#### Питања и одговори:

1. **(Стандард 2.1.5.) Шта наставник највише користи за усмеравање сарадње међу ученицима тако да jе она у функциjи учења? (Можеш изабрати један или више одговора).**

****

1. **(Стандард 2.2.2.) Наставник прилагођава начин рада и наставни материjал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.**



1. **(Стандард 2.2.4.) Шта наставник на часу примењуjе за ученике са посебним потребама (ИОП и индивидуализација)? (Можеш изабрати један или више одговора).**



1. **(Стандард 2.2.6.) Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.**



1. **(Стандард 2.4.4.) Ученик поставља себи циљеве у учењу.**



6. **(Стандард 2.5.2.)** **Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважаваjући њихове различитости и претходна постигнућа.**



7**. (Стандард 2.5.3.)** **Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења код ученика.**



8. **(Стандард 2.5.4.)** **Које могућности избора има ученик у вези наставе или материjала? (Можеш изабрати један или више одговора).**



9. **Напиши шта по твом мишљењу није заступљено, а требало би користити да би се побољшао час (на пример: користити кључне појмове, више објашњавати, истицати циљеве часа, давати задатке од лакших ка тежим, објашњавати ученику шта није знао и сл.).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

10. **Напиши које активности на часу нису заступљене, а најбоље би ти помогле у стицању знања и вештина (на пример: практична примена наученог, повезивање са другим наставним предметима, критичко процењивање одговора и решења, израда пројеката,повратна информација наставника и сл.).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

11. **(Стандард 3.2.7.)** **Резултати инициjалних и годишњих тестова и провера знања користе се као подршка у учењу.**



12**. (Стандард 5.1.1.)** **У школи постоjи доследно поштовање правила коjима jе регулисано понашање и одговорност свих.**



13**. (Стандард 5.2.2.)** **У школи се примењуjу школска правила награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.**



14. **(Стандард 5.4.5.)** **Наставници, ученици и родитељи организуjу заjедничке активности у циљу jачања осећања припадности школи.**



15.  **Шта би по твом мишљењу требало урадити у Школи како би се побољшала заштита од насиља (на пример: повећати активности за превенциjу насиља, појачати васпитни рад са ученицима коjи су укључени у насиље, укључити Ученички парламент, повећати активност Вршњачког тима…)?**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

16. **Наведи које видове сарадње Школа треба да побољша (на пример: сарадња са родитељима, сарадња ученика са новопридошлим ученицима, сарадња ученика са ИОП ученицима, сарадња са ТВ и радио станицама, сарадња са другим школама…).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

### Упитник за наставнике

Упитник је попунило 25 наставника. Упитник је попуњаван у виду онлајн анкете и анонимно.

#### Питања и одговори:

**1. (Стандрад 2.1.5.) Шта највише користим за усмеравање интеракциjе међу ученицима тако да jе она у функциjи учења? (Можете да изаберете и више одговора.)**



**2. (Стандрад 2.2.2.) Прилагођавам начин рада и наставни материjал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.**



**3. (Стандрад 2.2.4.) На часу примењуjем за ученике са посебним потребама (ИОП и индивидуализација):**



4. **(Стандрад 2.2.6.)** **Прилагођавам темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.**



5. **(Стандрад 2.4.4.) Ученик поставља себи циљеве у учењу.**



6. **(Стандрад 2.5.2.) Користим разноврсне поступке за мотивисање ученика уважаваjући њихове различитости и претходна постигнућа.**



7. **(Стандрад 2.5.3.) Подстичем интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.**



8. **(Стандрад 2.5.4.) Које могућности избора има ученик у вези наставе или материjала.**



**9. Напиши шта по твом мишљењу није заступљено, а требало би користити да би се побољшао час (на пример: користити кључне појмове, више објашњавати, истицати циљеве часа, давати задатке од лакших ка тежим, објашњавати ученику шта није знао и сл.).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

**10. Напиши које активности на часу нису заступљене, а најбоље би помогле у стицању знања и вештина (на пример: практична примена наученог, повезивање са другим наставним предметима, критичко процењивање одговора и решења, израда пројеката, повратна информација наставника и сл.).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

11. **(Стандрад 3.2.6.) Школа реализуjе квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.**



12. **(Стандрад 3.2.7.) Резултати инициjалних, годишњих тестова и провера знања користе се као подршка у учењу.**



13. **(Стандрад 3.2.8.) Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.**



14. **(Стандрад 5.1.1.) У школи постоjи доследно поштовање правила коjима jе регулисано понашање и одговорност свих.**



15. **(Стандрад 5.2.2.)** У школи се примењуjу школска правила награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.



16. **(Стандрад 5.4.5.)** Наставници, ученици и родитељи организуjу заjедничке активности у циљу jачања осећања припадности школи.



**17. Шта би по твом мишљењу требало урадити у Школи како би се побољшала заштита од насиља (на пример: повећати активности за превенциjу насиља, појачати васпитни рад са ученицима коjи су укључени у насиље, укључити Ученички парламент, повећати активност Вршњачког тима…)?**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

**18. Наведи које видове сарадње Школа треба да побољша (на пример: сарадња са родитељима, сарадња ученика са новопридошлим ученицима, сарадња ученика са ИОП ученицима, сарадња са ТВ и радио станицама, сарадња са другим школама…).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

### Упитник за родитеље ученика

Упитник је попунило 189 родитеља ученика од петог до осмог разреда. Упитник је попуњаван у виду онлајн анкете и анонимно.

#### Питања и одговори:

**1. (Стандрад 2.2.2.) Наставник прилагођава начин рада и наставни материjал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.**



**2. (Стандрад 2.4.4.)** **Ученик поставља себи циљеве у учењу.**



3. **(Стандрад 2.5.4.) Које могућности избора има ученик у вези наставе или материjала.**



4. **По Вашем мишљењу, које активности у настави нису заступљене,  а најбоље би помогле у стицању знања и вештина ученика (на пример:  практична примена наученог, повезивање са другим наставним предметима, критичко процењивање одговора и решења,  израда пројеката, повратна информација наставника и сл.).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

5. **(Стандрад 3.2.6.) Школа реализуjе квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.**



6. **(Стандрад 3.2.8.) Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.**



7. **(Стандрад 5.1.1.) У школи постоjи доследно поштовање правила коjима jе регулисано понашање и одговорност свих.**



8. **(Стандрад 5.2.2.) У школи се примењуjу школска правила награђивања ученика за постигнуте резултате**



9. **(Стандрад 5.4.5.) Наставници, ученици и родитељи организуjу заjедничке активности у циљу jачања осећања припадности школи.**



**10. Шта би по Вашем мишљењу требало урадити у Школи како би се побољшала  заштита од насиља (на пример: повећати активности за превенциjу насиља, појачати васпитни рад са ученицима коjи су укључени у насиље, укључити Ученички парламент, повећати активност Вршњачког тима и сл.)?**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

**11. Наведите које видове сарадње Школа треба да побољша (на пример: сарадња са родитељима, сарадња ученика са новопридошлим ученицима, сарадња ученика са ИОП ученицима, сарадња са ТВ и радио станицама, сарадња са другим школама и сл.).**

Одговори ће бити анализирани на састанку Тима.

# ПОСЕТА ЧАСОВИМА

Анализа посете часовима обавиће се на састанку Тима.