

ОШ „Вук Караџић“
Број: 87/VIII
Датум: 30.01.2024.
В р а њ е

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања (*"Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018-др.закони, 10/2019, 6/2020,129/2021 и 93/2023*), Школски одбор ОШ „Вук Караџић“ Врање, на седници одржаној дана 30.01.2024 године донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

1. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником ближе се уређују обавезе ученика, дисциплинска одговорност ученика, врсте повреде обавеза ученика и повреда забране, васпитне и васпитно-дисциплинске мере васпитно-дисциплински поступак, органи надлежни за изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, правна заштита ученика као и материјална одговорност ученика у ОШ „Вук Караџић“ у Врању (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Права ученика

Члан 3.

Школа, односно запослени у школи, су дужни да обезбеде остваривање права детета и ученика а нарочито право на:

- квалитетан образовно васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа предвиђених законом
- уважавање личности
- подршку за свестрани развој личности и подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију
- заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања
- благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање
- информацију о правима и обавезама
- учествовање у раду органа школе у складу са законом и посебним законом
- слободу удруживања у различите групе, клубове и организације ученичког парламента
- јавно и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит
- покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно васпитном процесу уколико права из става 1. тачке 1-9 овог члана нису остварена
- заштиту и правично поступање установе према детету и ученику
- стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика
- друга права у области образовања и васпитања у складу са законом

Члан 4.

Ученик односно родитељ имају право да поднесу писмену пријаву директору школе у случају повреде права ученика у року од 8 дана од сазнања за повреду права.

Запослени у установи дужни су да одмах по сазнању а најкасније наредног радног дана поднесу писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика.

Директор је дужан да размотри пријаву и да у консулацији са учеником и родитељем као и запосленим предузме одговарајуће мере у року од осам дана од пријема пријаве.

Обавезе ученика

Члан 5.

У остваривању својих права ученик несме да угрожава друге у остваривању права

Ученик има обавезу да

- редовно похађа наставу и извршава школске обавезе
- поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе
- ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и о томе извештава наставнике и родитеље
- не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника
- поштује личност других ученика, наставника и запослених
- чува имовину школе, чистоћу и истетски изглед школских просторија
- стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике

Пријава Министарству ради заштите права детета

Члан 6.

Ученик односно родитељ има право да поднесе пријаву Министарству ако су му повређена права утврђена овим или другим законима то

- ако је донета или није донета одлука органа установе по поднетој пријави, приговору или жалби
- ако је повређена забрана из члана 110-113. Закона
- ако су повређена права детета и ученика из члана 79. Закона

Пријава се подноси у року од 8 дана од сазнања за повреду права

Ако Министарство оцени да је пријава основана у року од 8 дана од пријема пријаве упозориће установу на неправилности и одредити рок од 3 дана за отклањање неправилности

У случају да установа не поступи по упозорењу, Министарство ће предузети одговарајуће мере.

Васпитни рад са ученицима

Члан 7.

Према ученику који врши повреду правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

У случају одбијања да учествује, односно неучествовања због неоправданих разлога од стране родитеља, односно другог законског заступника ученика, у појачаном васпитном раду, Школа ће спровести појачан васпитни рад без учешћа родитеља.

Члан 8.

Одељески старешина заједно са стручним сарадницима или Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или Тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада. У оквиру појачаног васпитног рада реализује се и друштвено-користан односно хуманитарни рад.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду и друштвено корисном односно хуманитарном раду.

Са учеником који ван просторија школе учини повреду забране из члана 110-112. Закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад.

Резултати појачаног васпитног рада на основу извештаја одељењског старешине, стручних сарадника и тимова, директора односно наставничког већа узимају се у обзир приликом изрицања васпитно дисциплинске мере.

Трајање појачаног васпитног рада са учеником утврђује се у сваком конкретном случају зависно од личности ученика, повреде обавезе и последица које је произвела учињена повреда.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане овим Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране ученик озбиљно угрозио интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 9.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене Статутом и овим Правилником.

Лакше повреде обавезе ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) ометање рада наставнику у току часа; (непоштовање правила понашања на часу која је поставио наставник, причање без дозволе упркос опомени наставника);
- 3) недолично понашање према ученицима, наставницима и другим запосленима (псовање, добацивање, злонамерно етикетирање);
- 4) учестало изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту за време трајања пре и после наставе (гурање клупа, лупање столица, лупање вратима, остављање отпадака по учионици и у клупама);
- 5) насилно понашање са првог и другог нивоа Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- 6) непоштовање одлуке органа Школе;
- 7) необавештавање родитеља односно другог законског заступника о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 8) оштећење школске зграде, инвентара, инсталација, прибора;
- 9) оштећење или уништење личних ствари других ученика, наставника и запослених у Школи;
- 10) неоправдано кашњење на наставу и друге одлике образовно васпитног рада ;
- 11) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;
- 12) напуштање часа без претходног одобрења наставника;
- 13) употреба мобилних телефона, разговор и писање порука;

- 14) ако ученик одбије да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији и ваннаставним активностима у школи и ван школе;
- 15) непоштовање кућног реда и прописаних правила понашања;
- 17) злоупотреба лекарског оправдања;
- 18) улази у наставничку канцеларију и друге просторије без позива и одобрења;
- 19) недолажење на часове додатне и допунске наставе;
- 20) одбијање учешћа на школским манефастацијама и другим облицима образовно-васпитног рада у Школи и ван ње;
- 21) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза.

Члан 10.

За лакше повреде обавеза могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена (усмена и писана)
- 2) укор одељењског старешине, и
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавеза.

Члан 11.

Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа изриче - одељенско веће, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са Статутом школе.

Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 21. овог Правилника.

Одељенски старешина има обавезу да евидентира понашање и опише учињену лакшу повреду/е и евидентира предузете активности на појачаном васпитном раду са учеником.

Опомена може бити усмена и писмена.

Усмену опомену изриче одељењски старешин на часу одељењске заједнице и уноси у дневник образовно-васпитног рада.

Писмену опомена изриче одељењски старешин на часу одељењске заједнице и уноси у ђачку књижицу коју потписује родитељ.

Опомена одељењског старешине изриче се за лакшу повреду обавеза ученика, као и за лакшу повреду обавеза ученика због неоправданог изостајања са наставе од 1 до 7 часова.

Члан 12.

Усмена опомена одељењског старешине изриче се за лакшу повреду обавезе ученика и због неоправданог изостајања са појединих часова у школи од 1 до 4 неоправданих изостанака, без смањења оцене из владања.

Писмена опомена одељењског старешине изриче се за учињену лакшу повреду обавезе ученика и неоправдано изостајање са часова од 5 до 7 неоправданих изостанака, без смањења оцене из владања.

Укор одељењског старешине изриче се за учестало понављање лакших повреда обавеза ученика за коју је изречена опомена и због 8 часова неоправданог изостајања са наставе **оцена из владања се смањује на: врло добро (4).**

Укор одељењског већа изриче се за учестало понављање, чињења лакших повреда обавеза ученика када је ученику већ изречена опомена и укор одељењског старешине а дате мере нису имале утицаја на поправљање понашање ученика или због неоправданог изостајања са наставе **највише 15 часова, оцена из владања се смањује на добро (3).**

Члан 13.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће, на предлог одељењског старешине или изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

О свакој изреченој васпитној и васпитно-дисциплинској мери обавештава се родитељ односно старатељ ученика.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу с тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

У случају изрицања мере ученику који похађа наставу по ИОП-у узима се у обзир и мишљење тима за инклузивно образовање.

Активности хуманитарног и друштвено-корисног рада се организују у групи, одељењу, разреду, самостално или уз подршку вршњака, наставника и стручног сарадника.

2. ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 14.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере –појачан васпитни рад на активностима ради корекције понашања ученика.
- 10) други облици понашања који се могу сврстати у теже повреде.

Члан 15.

За тежу повреду обавезе ученика, могу да се изрекну васпитно-дисциплинске мере:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа.

За тежу повреду обавезе из члана 83. став 8. тачке 4) и 6) Закона ученику се може изрећи васпитно дисциплинска мера премештај у другу школу, на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештење родитеља односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана изриче се након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика.

За повреде из члана 14. став 2. тач. 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Члан 16.

Укор директора изриче се ученику за учињену тежу повреду обавеза ученика утврђену Законом о основама система образовања и васпитања и овим Правилником, као и за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада највише **25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе и оцена из владања се смањују на задовољавајуће (2).**

Укор директора изриче се ученику за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Укор директора изриче се ученику за поновљену лакшу повреду обавеза ученика, а претходно му је изречена васпитна мера укор одељењског већа.

Члан 17.

Укор Наставничког већа изриче се ученику за поновљену тежу повреду обавеза ученика, а претходно му је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора.

Укор Наставничког већа изриче се ученику за тежу повреду обавеза ученика која је учињена са отежавајућим околностима.

Укор Наставничког већа и смањење оцене из владања на незадовољавајуће (1), изриче се ученику за тежу повреду обавеза ученика – неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада **са 26 и више часова у току школске године а претходно му је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора због неоправданог изостајања.**

Укор Наставничког већа изриче се ученику за учињену повреду забране из члана 110.-112. Закона о основама система образовања и васпитања у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере укор Наставничког већа доноси Наставничко веће, већином гласова присутног броја чланова.

Члан 18.

Ученик од V до VIII разреда може бити, на основу одлуке Наставничког већа, премештен у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у којој прелази и уз обавештење родитеља

Члан 19.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим ученик нанепосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлику или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давањепрвенства), у односу на другог ученика или групу ученика или наставно особље или другезапослене у Школи, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворенили прикривен начин, а које се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступање Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

Забрана насиља и злостављања

Члан 20.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље којим ученик злоставља и занемарује запосленог или другог ученика или треће лице у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се: свако понашање ученика које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика или запосленог; насилно понашање ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Правилника, сматра се када ученик чини искључивање другог ученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се понашање када ученик другог ученика или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се када ученик злоупотребљава информационо комуникационе технологије што за последицу има повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и друге облике дигиталне комуникације.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 21.

Забрањено је свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор школе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

Правилником о поступању Школе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, чадст или достојанство личности се прописује и поступање Школе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства личности у Школи, начини спровођења превентивних и интервентних активности, услови и начини за процену ризика, начини заштите и друга питања од значаја за заштиту.

Члан 22.

У Школи је забрањено свако понашање ученика према запосленом и ученика према другом ученику којим се вређа углед, част или достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

Раврставање насиља и злостављања по нивоима

Члан 23.

Исти облици насиља, злостављања и занемаривања могу да се појаве на више нивоа али се разликују у интезитету, степену ризика, учестолости, последицама, и учесницима.

Насиље и злостављање у складу са Протоколом поступања у одговору на насиље и злостављање, разврстава се у три нивоа у ситуацијама када су актери насиља и злостављања ученици (ученик-ученик, ученик-запослени).

Члан 24.

У први ниво сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари и сл.

Облици психичког насиља су, нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“ и сл.

Облици социјалног насиља су: добацивање, подсмевање, искључивање из групе, или заједничких активности, фаворизовање на основу рзличитости, ширење гласина.

Облици сексуалног насиља су нарчито, неумесно са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикалација.

Облици насиља злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом или путем аудиовизуелних снимака и сл.

Понављање поступака класификованих као први ниво насиља, сматрају се другим нивоом.

Члан 25.

У други ниво сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља су, нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „шутке“, затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.

Облици психичког насиља су, нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање и сл.

Облици социјалног насиља су нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање и сл.

Облици сексуалног насиља су нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење и сл.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија, друштвених мрежа и других дигиталних канала комуникације су, нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба друштвених мрежа, блогова, форума и четовања у циљу вређања, исмевања и подстицање угрожавања достојанства личности, снимање камером појединачно против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика и сл.

Члан 26.

У трећи ниво сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља су, нарочито: туча, давлeње, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем и сл.

Облици психичког насиља су нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације и сл.

Облици социјалног насиља су нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група /кланов) које има за последицу повређивање других и сл.

Облици сексуалног насиља су нарочито: завођење ученика од стране запослених, злоупотреба ауторитета, поверења, или утицаја над учеником, подвођење, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест и сл.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија, друштвених мрежа и других дигиталних канала комуникације су, нарочито: злоупотреба друштвених мрежа, блогова, форума и четовања у циљу слања претњи и угрожавања сигурности, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија и сл.

Члан 27.

Насилно понашање са трећег нивоа може да буде третирано као тежа повреда обавеза или као повреда забране утврђене законом о основама система образовања и васпитања, у зависности од околности (последнице, интезитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењује тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и директор школе.

Члан 28.

За учињену повреду забране из члана од 20. до 22. овог Правилника ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа;
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно односно другог законског заступника.

Члан 29.

Када предузете неопходне мере доведу до позитивне промене у понашању ученика, обуставиће се поступак осим ако је учињена повреда забране из члана 110-112. закона којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 30

Закључну оцену из владања, на предлог одељењског старешине, утврђује одељењско веће.

Одељењски старешина по прибављеном мишљењу Тима за заштиту ученика, предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта, ученику који учини тежу повреду обавезе или повреду забране, када није могуће водити васпитно дисциплински поступак.

Васпитна и васпитно дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавеза. Ученику се изриче само једна мера и онда када учини више повреда обавеза.

Када ученик учини повреду обавезе односно повреду забране, школа одмах а најкасније наредног дана обавештава родитеља и укључује га у поступак.

Ученик односно родитељ има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно дисциплинску меру повреду обавезе односно повреду забране у року од 8 дана од дана достављања решења о изрешеној мери.

Школски одбор дужан је да решава по жалби у року од 15 дана од достављања жалбе.

Жалба одлаже извршење решења директора

3. ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 31.

Приликом утврђивања одговорности ученика треба имати у виду да васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера није сама себи циљ, већ да има васпитни и превентивни карактер.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере се изричу поступно.

Одељењски старешина је дужан да води рачуна о поступности у изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Члан 32.

4.1. Обавезе одељењског старешине:

- да евидентира понашање и опише учињену повреду обавезе или повреду забране ученика, попуњавањем Обрасца пријаве о постојању сумње о извршеној тежој повреди обавеза или у случају да постоји основана сумња да је ученик извршио повреду забране из члана 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања и члана 20 до 22. овог Правилника.
- да ученика који је начинио више лакших повреда или тежу повреду обавезе упути у психолошко-педагошку службу школе, ради предузимања активности појачаног васпитног рада, и о томе обавести родитеља,
- да изриче васпитне мере опомена и укор одељењског старешине, односно да предложи одељењском већу изрицање укора одељењског већа.
- води евиденцију о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама у свом одељењу,
- да одмах а најкасније наредног радног дана обавести родитеља, односно другог законског заступника ученика о учињеној повреди обавеза или повреди забране од стране ученика.

Члан 33.

4.2. Обавезе предметног наставника:

- да уписује у дневник образовно-васпитног рада догађаје који упућују на сумњу о постојању теже повреде обавеза ученика или повреде забране, на часу и другим облицима образовно-васпитног рада;
- попуњава Образац пријаве о постојању сумње о извршеној лакшој или тежој повреди обавеза односно да постоји основана сумња да је ученик извршио повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 20-22. овог Правилника, учињене на часу и другим облицима образовно-васпитног рада,
- да обавести одељењског старешину о учињеној повреди обавеза ученика или повреди забране.

Поступак за лакше повреде обавеза

Члн 34.

Васпитна мера за лакшу повреду обавеза ученика из члана 9. овог Правилника изриче се ученику без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Члан 35.

Утврђивање чињеничног стања поводом лакше повреде обавеза ученика спроводи одељењски старешина.

Пре изрицања васпитне мере одељењски старешина је у обавези да ученика усмено саслуша, а по потреби прикупи и друге доказе ради утврђивање чињеница, односно околности под којима је повреда учињена, као и утврђивања одговорности ученика.

Члан 36.

Пре изрицања васпитне мере школа мора преузети неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 7 овог Правилника.

О спровиђењу активности из става 1. овог члана стара се одељењски старешина.

Када предузете неопходне активности појачаног васпитног рада доведу до позитивне промене у понашању ученика, које утврђује одељењски старешина, а васпитна мера још није изречена, радња за утврђивање одговорности ученика ће се обуставити.

Члан 37.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитне мере одељењски старешина ће, имати у виду тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Члан 38.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди побавезе ученика и изреченој васпитној мери, писаним путем обавести родитеља односно другог законског заступника ученика.

Поступак за теже повреде обавеза ученика и за повреде забране

Члан 39.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Покретање и вођење васпитно-дисциплинског поступка застарева на крају школске године у којој је учињена тежа повреда обавеза ученика или повреда забране.

Члан 40.

Одељењски старшина или други наставник или запослени у школи који има сазнања о учињеној тежој повреди обавеза ученика и повреди забране **обавештава директора школе у писаном облику** да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 20-22. овог Правилника.

Лице из става 1. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Одељењски старшина прикупља доказна средства (изјаве ученика и запослених и по потреби друге доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда обавезе или забране учињена, припрема евиденцију неоправданих изостанака и сл.).

Члан 41.

За учињену тежу повреду обавезе ученика и повреду забране директор закључком покреће васпитно дисциплински поступак поступак на основу изјаве односно обавештења за покретање дисциплинског поступка против ученика које подноси одељењски старшина, или други наставник или други запослени у школи или на основу непосредног увида у повреду обавезе ученика.

Васпитно дисциплински поступак покреће директор школе, за учињену тежу повреду обавезе у року од 5 радних дана од сазнања а за повреду забране поступак се покреће одмах а најкасније у року од два дана од сазнања о чему одмах а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља ученика.

За учињену тежу повреду обавезе из члана 83. став 8. тачке 4) и 5) Закона директор закључком покреће васпитно дисциплински поступак одмах а најкасније у року од два радна дана од сазнања о чему одмах обавештава родитеља.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика односно забране, време место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак директора доставља се ученику односно његовом родитељу или законском заступнику, одељењском старшини педагогу или психологу школе.

Против закључка директора није дозвољен приговор.

Директор води поступак и окончава га решењем.

Члан 42.

Васпитно-дисциплински поступак воде директор, педагог, психолог, секретар Школе и одељењски старшина ученика.

Члан 43.

Одељењски старшина одмах по сазнању за учињену тежу повреду обавезе ученика односно забране, обавештава родитеље ученика и прибавља писану изјаву од ученика која се односи на учињену тежу повреду обавезе ученика или повреду забране у њиховом присуству, односно присуству других законских заступника.

Одељењски старшина прибавља писане изјаве и од сведока или оштећених лица уколико их има.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање а нарочито:

- тежина учињене повреде и њене последице;
- степен одговорности ученика;
- услови под којима је повреда учињена;
- раније понашање ученика и однос према обавезама у школи;
- понашање после учињене повреде и
- друге околности које би могле бити од утицаја на изрицање врсте васпитно-дисциплинске мере.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у преводницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.“

Члан 44.

Васпитно-дисциплински поступак води се применом правила општег управног поступка и окончава се решењем у року од 30 дана од дана покретања, након вођења појачаног васпитног рада са учеником.

Изузетно за учињену тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тачка 4) и 5) Закона и повреде забране васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

Директор преко одељењског старешине позива ученика против кога се води дисциплински поступак и родитеља, односно другог законског заступника.

На расправу се позивају када је то потребно и сведоци.

Достављање позива, одлука и других писмена врши се непосредно уручивањем ученику његовом родитељу или законском заступнику или препорученом пошиљком путем поште.

Члан 45.

Пре почетка расправе, директор утврђује да ли су присутна сва позвана лица.

Ако није дошао ученик против кога се води поступак, односно његов родитељ или законски заступник, директор ће одлучити да ли ће се расправа одржати у њиховом одсуству, или ће се одложити.

Уколико су лица из става 2 овог члана уредно позвана, а изостанак нису оправдали, расправа се може одржати у њиховом одсуству. Приликом одлагања расправе уређује се, ако је то могуће, дан и час када ће се расправа наставити.

Члан 46.

Расправа пред директором почиње читањем закључка директора о покретању дисциплинског поступка и пријаве за учињену тежу повреду обавезе ученика односно повреде забране.

Након читања закључка директора и пријаве за учињену тежу повреду обавезе или забрау позива се ученик против кога се води поступак да се изјасни о наводима из истих и да изнесе своју одбрану уколико има нешто да дода уз раније дату изјаву.

Након усмене изјаве ученика директор позива и родитеље, односно друге законске заступнике ученика, сведоке, одељењског старешину, психолога или педагога школа да се изјасне уколико желе нешто да додају уз раније дату изјаву.

Одлуку о постојању дисциплинске одговорности директор доноси након напуштања расправе од стране ученика и њихових родитеља, односно других законских заступника.

У васпитно-дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тачка 4) и 5) Закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада, најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања а у скалду са протоколом о поступању у установи, доноси решење о удаљењу ученика.

О удаљењу ученика са наставе школа је дужна да обавести центар за социјални рад.

Подаци о изрешеним васпитним односно васпитно дисциплинским мерама морају бити унети у преводницу приликом преласка ученика у другу школу у току школске године.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности које су од значаја за одлучивање.

Члан 47.

О раду на расправи води се записник, у који се уносе подаци за које директор сматра да су значајни за утврђивање евентуалне одговорности за повреду обавезе ученика.

У заглављу записника мора се назначити орган који води расправу, место и дан одржавања расправе, име и презиме ученика против кога се води поступак, родитеља, односно законског заступника, браниоца уколико га ученик има и час почетка расправе.

У записник се уноси да ли је прочитана пријава, исказ ученика, ток доказног поступка, имена сведока који су саслушани и њихови искази, предлози који су поднети и шта је по њима одлучено и друго.

Искази ученика, сведока и осталих учесника у поступку уносе се скраћено, а ако је потребно поједини делови или цео исказ уносе се у записник дословно.

На крају записника у записник се уноси време закључења расправе.

Уколико директор утврди одговорност за повреду обавезе ученика, донеће одлуку о дисциплинској мери, односно предложити надлежном органу доношење одлуке о изрицању дисциплинске мере.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем директора, који о томе одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља или другог законског заступника ученика и одељенског старешиу.

Члан 48.

У поступку утврђивања дисциплинске одговорности ученика за тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из члана 110-112 ЗОСОВ, обавезно се прибавља писмена изјава педагога или психолога школе о личности ученика.

Члан 49.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је Школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико Школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 50.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

4. ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН ОДНОСНО ХУМАНИТАРНИ РАД

Члан 51.

Друштвено-користан рад се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавезе ученика, као и повреду забране, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

Активности друштвено-корисног рада планирају се уз укључивање родитеља ученика. Родитељ је дужан да активно учествује у остваривању плана појачаног васпитног рада, као и реализацији друштвено-корисног рада.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвено-корисног рада, у складу са законом.

Члан 52.

За учињену повреду забране ученика могу се изрећи васпитно-дисциплинске мере:

- укор директора или укор наставничког већа;
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;

Васпитно-дисциплинска мера из става 1 овог члана изриче се ученику у школској години у којој је учинио повреду забране, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1 овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела појачани васпитни рад ради корекције понашања ученика.

5. СМАЊЕЊЕ И ПОПРАВЉАЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 53.

Оцена из владања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере - укор одељењског старешине или већа, ученику се може смањити оцена из владања, о чему одлучује одељењски старешина, односно одељењско веће, имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

Члан 54.

Владање ученика од другог до осмог разреда оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини.

Закључну оцену из владања доноси одељењско веће на образложени предлог одељењског старешине.

Одељењски старешина по прибављеном мишљењу Тима за заштиту ученика, предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта, ученику који учини тежу повреду обавезе или повреду забране, када није могуће водити васпитно дисциплински поступак.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Закључна оцена из владања

Члан 55.

Закључну оцену из владања, на предлог одељењског старешине, утврђује одељењско веће.

Закључна оцена из владања утврђује се на основу понашања ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у ваннаставним активностима, у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања, и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе), процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према:

- 1) школским обавезама;
- 2) другим ученицима;
- 3) запосленима школе и других организација у којима се остварује образовно-васпитни рад;
- 4) школској имовини, имовини других лица или организација у којима се остварује настава или поједини облици образовно-васпитног рада и заштити и очувању животне средине.

Ако ученик има изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере, изречене за лакше повреде обавезе ученика, за теже повреде обавезе ученика и повреду забране, као и уколико је основано удаљен из непосредно образовно-васпитног рада, одређен друштвено-користан, односно хуманитарни рад, њихови ефекти се узимају у обзир приликом утврђивања закључне оцене из владања.

На оцену из владања не утичу оцене из обавезних предмета, изборног програма и активности.

Члан 56.

Закључна оцена из владања је бројчана примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и улази у општи успех ученика.

Члан 57.

Оцена из владања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Одељењски старешина има посебну обавезу да прати понашање ученика након смањења оцене из владања, те уколико дође до позитивне промене у његовом понашању, оцена из владања се поправља.

Ученику се за изречену васпитно-дисциплинску меру, смањује оцена из владања и то:

- за изречену васпитно – дисциплинску меру укор директора, оцена из владања се смањује на задовољавајуће (2).
- за изречену васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа, оцена из владања се смањује на незадовољавајуће (1).
- за изречену васпитно-дисциплинску меру премештај ученика у другу школу, оцена из владања смањује на незадовољавајуће (1).

Ученику се за изречену васпитну меру, може смањити оцена из владања на врло добро (4) или добро (3).

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

6. ПРАВНА ЗАШИТА УЧЕНИКА

Члан 58.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења школског одбора, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 59.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

7. ЕВИДЕНЦИЈЕ О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ, ОДНОСНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 60.

О изреченим васпитним или васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, у сарадњи са психологом и педагогом, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Евиденција садржи:

- 1) име и презиме ученика
- 2) врсту изречене васпитне, васпитно-дисциплинске мере
- 3) повреде обавеза које је ученик учинио
- 4) датум изрицња васпитно-дисциплинске мере и датум њеног извршења.

Одељењски старешина у дневник рада и ћачку књижицу уписује васпитне и васпитно-дисциплинске мере, смањење оцене из владања.

8. МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 61.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељењски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 8 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

9. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 62.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.

Члан 63.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика број 361/ од 06.4.2022.

Председник Школског одбора,
Душан Стевановић



Правилник је заведен под деловодним бројем 87/VIII од 30.01.2024. године, објављен је на огласној табли Школе, дана 01.02.2024. године.

Секретар школе,
Сузана Стојановић Стошић

Suzana Stojanovic Stosic